

Rapport public Parcoursup session 2026

Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2026. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (2129)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (2129)	Jury par défaut	Autres candidats	5	125	67	36	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	210	128	22	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	112	50	10	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (2129)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	102	55	29	4	100 %
			Masculin	23	12	7	0	0 %
			Total	125	67	36	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	138	81	16	6	85,7 %
			Masculin	72	47	6	1	14,3 %
			Total	210	128	22	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	66	30	7	2	66,7 %
			Masculin	46	20	3	1	33,3 %
			Total	112	50	10	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (2129)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	52	23	9	2	50 %
				AB	51	29	14	1	25 %
				B	17	11	9	1	25 %
				TB	4	3	3	0	0 %
				Total	125	67	36	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	1	0	0	0 %
				Sans mention	55	15	1	1	14,3 %
				AB	74	51	6	1	14,3 %
				B	64	50	12	5	71,4 %
				TB	12	11	3	0	0 %
				Total	210	128	22	7	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	44	11	2	1	33,3 %
				AB	44	22	2	1	33,3 %
				B	15	12	1	0	0 %
				TB	5	5	5	1	33,3 %
				Total	112	50	10	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (2129)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	88	58	34	3	75 %
			En réorientation	20	6	2	1	25 %
			Non scolarisés	15	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	125	67	36	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	179	123	21	7	100 %
			En réorientation	16	4	0	0	0 %
			Non scolarisés	14	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	210	128	22	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	87	42	9	2	66,7 %
			En réorientation	15	5	0	0	0 %
			Non scolarisés	9	3	1	1	33,3 %
			Autres	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	112	50	10	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (2129)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	74	43	8	2
			Autres doublettes	36	7	2	1
		Baccalauréat Professionnel	Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture	60	45	8	1
			Etude et Réalisation d'Agencement	47	35	5	3
			Autres spécialités	95	47	9	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (2129)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	67,3 %	86 %	80 %	66,7 %
		Autres doublettes	32,7 %	14 %	20 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (2129)	Jury par défaut	Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture	29,7 %	35,4 %	36,4 %	14,3 %
		Etude et Réalisation d'Agencement	23,3 %	27,6 %	22,7 %	42,9 %
		Autres spécialités	47 %	37 %	40,9 %	42,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2026

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes obtenues en 1ère et Terminale	qualité et évolution des résultats	Essentiel
	Notes obtenues au baccalauréat (candidat déjà bachelier ou épreuves anticipées)	Qualité des résultats	Essentiel
	notes obtenues dans l'enseignement supérieur (candidat venant de l'enseignement supérieur)	qualité et évolution des résultats	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs et conseil de classe sur les bulletins 1ère et Terminale et Fiche Avenir	qualité et évolution des appréciations	Essentiel
	Parcours et expériences post-bac pour un candidat déjà bachelier	Qualité du parcours	Important
Savoir-être	Assiduité	Qualité et évolution de l'assiduité sur les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours	Correspondance du cursus de formations avec le BTS - cohérence des choix d'orientation	Essentiel
	Appréciation de la fiche avenir	Qualité des appréciations	Essentiel
	motivation	Qualité de la lettre de motivation et du CV : cohérence avec la formation, connaissance de la formation visée, adéquation des arguments.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle ou associative	Qualité des expériences professionnelles ou associatives (en lien avec le BTS)	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères quantitatifs :

des notes trop faibles peuvent conduire à ne pas être classés.

Critères qualitatifs :

des appréciations négatives sur le travail ou le comportement peuvent conduire à ne pas être classés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission étudie tous les dossiers individuellement.

Prise en compte :

- des résultats scolaires en classes de première et terminale,
- des notes obtenues lors des épreuves anticipées du baccalauréat,
- des notes obtenues au baccalauréat pour un candidat déjà bachelier,
- du parcours et des expériences post-bac pour un candidat déjà bachelier,
- des appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale ainsi que sur la fiche Avenir,
- de l'avis du chef d'établissement porté sur la fiche Avenir, de la qualité du projet de formation du candidat,
- de la qualité des expériences professionnelles et/ou associatives

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Enseignements de la session :

Cette formation recueille un nombre important de candidats et des candidatures de très bonne qualité. il y a peu de désistements dans la procédure d'admission certains projets sont mal décrits et font références à d'autres formations

Conseils aux candidats :

C'est une formation rare et exigeante en termes d'investissement personnel, il faut être attentif à la cohérence entre votre projet et le contenu de la formation visé. Il faut suivre l'évolution quotidienne des résultats via l'application pour pouvoir valider le cas échéant.

Signature :

Romuald FLORID,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Général et Technologique Albert Londres