

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	5	103	23	33	23	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	58	26	36	23	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	64	33	44	23	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais
- Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour le travail en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Pas d'attendus locaux

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation professionnelle repose sur

- Deux blocs communs

- Support et mise à disposition de services informatiques
- Cybersécurité des services informatiques

- Une spécialisation en fonction de l'option choisie au 2^{ème} semestre de la 1^{ère} année :

- Option Solution d'infrastructure, systèmes et réseaux -- SISR
 - Administration des systèmes et des réseaux
 - Cybersécurisation d'une infrastructure réseau, d'un système, d'un service
- Option Solutions logicielles et applications métiers -- SLAM
 - Conception et développement d'applications
 - Cybersécurisation d'une solution applicative et de son développement

Des stages en milieu professionnel d'une durée totale de 10 semaines sur les deux années viennent ponctuer cette formation.

L'option SISR peut se faire en 2^{ème} année par apprentissage.

Informations et plaquette sur : <http://www.lycees-albert-londres.fr/Formations.php?m=3&s=4&v=46>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Prise en compte :

- des résultats scolaires en classes de première et terminale,
- des notes obtenues lors des épreuves anticipées du baccalauréat,
- des notes obtenues au baccalauréat pour un candidat déjà bachelier,
- du parcours et des expériences post-bac pour un candidat déjà bachelier,
- des appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale ainsi que sur la fiche Avenir,
- de l'avis du chef d'établissement porté sur la fiche Avenir,
- de la qualité du projet de formation du candidat,
- des expériences professionnelles et/ou associatives.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Enseignements de la session : il est regrettable que les établissements n'aient pas la possibilité de faire varier la capacité des groupes entre-eux pour permettre aux élèves en attente d'accéder à la formation.
- Conseils aux candidats : ne pas se laisser déstabiliser par les premiers résultats, ils seront probablement décevants pour beaucoup mais cela évoluera positivement par la suite et bien suivre l'évolution quotidienne. Quand la procédure complémentaire est ouverte sur une formation, ne pas hésiter à contacter directement l'établissement souhaité.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires en classes de première et de terminale	Notes obtenues dans plusieurs matières -> Note quantitative	Qualité et évolution des résultats	Essentiel
	Notes obtenues lors des épreuves anticipées du baccalauréat	Notes obtenues pour les épreuves anticipées jugées pertinentes -> note quantitative	Qualité des résultats	Très important
	Notes obtenues au baccalauréat pour un candidat déjà bachelier	Notes obtenues pour les épreuves jugées pertinentes -> note quantitative	Qualité des résultats	Très important
	Parcours et expériences post-bac dans le cas d'un candidat déjà bachelier	Prise en compte du parcours post-bac -> note qualitative	Qualité du parcours	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale ainsi que sur la fiche Avenir	Prise en compte de appréciations -> note qualitative	Qualité des appréciations	Essentiel
	Parcours et expériences post-bac pour un candidat déjà bachelier	Prise en compte du parcours et des expériences -> note qualitative	Qualité du parcours	Important
	Avis du chef d'établissement porté sur la fiche Avenir	Avis -> note qualitative	Qualité des avis	Important

Savoir-être	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale ainsi que sur la fiche Avenir	Appréciations - > note qualitative	Qualité des appréciations	Essentiel
	Avis du chef d'établissement porté sur la fiche Avenir	Avis - > note quantitative	Qualité des avis	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualité du projet de formation du candidat	Qualité du projet - > note qualitative	Qualité de la lettre de motivation et du CV, connaissance de la formation visée, adéquation des arguments	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles ou associatives	Engagement, expériences - > note qualitative	Qualité des expériences professionnelles ou associatives (en lien ou non avec le BTS)	Complémentaire

Signature :

Romuald FLORID,
Proviseur de l'établissement Lycée Général et
Technologique Albert Londres